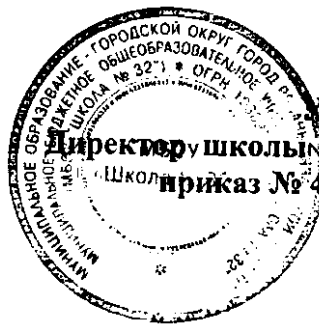


Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол №1 от 30.08.2017 года



Утверждено

Директор школы *В.В. Аксенова* В.В. Аксенова
приказ № 41 от 30.08.2017г.

**Отчет по самообследованию МБОУ «Школа № 32»
за 2016-2017 учебный год**

Общие сведения

Полное официальное наименование школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 32».

Сокращенное наименование школы – МБОУ «Школа № 32».

Юридический адрес школы: 390021, г. Рязань, ул. Владимирская, д. 32 а Телефон, (4912) 28-79-60, факс (4912) 28-79-62

E-mail: st32@mail.ru, сайт: <http://school32-rzn.ru/>

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город Рязань Рязанской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 27-2112 от 22 мая 2015 года. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 27-0689 от 25 мая 2015 года. Срок действия свидетельства до 23 декабря 2026 года.

Год основания школы – 1982.

Директор школы: Аксенова Вера Владимировна.

Структура и органы управления школой:

Совет школы

Директор

Заместитель директора по учебной работе

ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей гуманитарного направления,

ШМО учителей естественно-математического цикла

Заместитель директора по воспитательной работе

ШМО классных руководителей

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Методический совет

Классные родительские собрания

Родительская общественность, ученические коллективы

Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, т.е. применение в образовательный процесс деятельностного подхода. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Уровень реализуемых образовательных программ – дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Рабочие программы учителей-предметников были разработаны в соответствии с содержанием государственных образовательных стандартов, учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, утверждены директором школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализовался полностью.

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В целях сохранения единого образовательного пространства и обеспечения преемственности преподавание велось по соответствующему федеральному перечню учебников.

Характеристика основных участников образовательного процесса.

Кадровое обеспечение.

МБОУ «Школа № 32» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, поставленных модернизацией образования, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагогический коллектив школы включает в себя 26 педагогических работников.

Уровень образования педагогических работников

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел. / %
Штатные работники	23/88,5%	3/11,5%	0

Возраст педагогических работников

	до 30 лет (чел./ %)	30-40 лет (чел./ %)	40-50 лет (чел./ %)	50-60 лет (чел./ %)	свыше 60 лет (чел. / %)	средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту (чел. / %)
Штатные работники	4/15%	4/15%	2/8%	10/38%	6/23%	49,5	11/42%

Педагогических работников со стажем работы в школе до 3 лет – 2.

Средний возраст педагогических работников – 49,5 года. При этом данный показатель практически не менялся за последние три года. В коллективе в настоящее время работает 16(61%) педагогических работников пенсионного возраста.

На конец 2016/2017 года:

	высшая кв. категория (чел. / %)	первая кв. категория (чел. / %)	Соответствие (чел. / %)	государственные награды (чел. / %)	ведомственные награды (чел. / %)
Штатные работники	2/8%	9/35%	15/58%	-	11/42%

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников на квалификационные категории: своевременно изданы распорядительные документы, с педагогами проведены консультации, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам

Стаж педагогической деятельности	Количество учителей прошедших аттестацию в 2016-2017 учебном году	Количество учителей, не имеющих КК по состоянию на 01.06.2017
0-5 лет	1	-
6-10 лет	-	-
11-19 лет	-	-
20 и более лет	1	2
Итого	2	2

За этот учебный год 76,9% (10чел.) учителей повысили свою квалификацию по актуальным проблемам педагогики, особенно по вопросам, связанным с ФГОС ООО. Плановый показатель прохождения курсов выполнен на 100%.

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество педагогов, прошедших курсы	8	9	7

Характеристика контингента учащихся

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 160 человек (в сравнении с прошлым годом - на 8 человек больше), из них находились на надомном обучении 3 (в прошлом году -6). Средняя наполняемость классов – 10,5 человек. При школе функционируют две дошкольных группы, численностью 40 человек.

- Количество учащихся по уровням образования**

Статус	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Всего		
	2014 /201	2015 /201	2016 /201	2014 /201	2015 /201	2016 /201	2014 /201	2015 /201	2016 /201	2014 /201	2015 /201	2016 /201
	5	6	7	5	6	7	5	6	7	5	6	7
Общеобразовательные	62	60	69	70	79	81	19	13	10	151	152	160

- Количество обучающихся на дому**

	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего
2014/2015	-	-	-	-	-	1	1	3	-	1	-	6
2015/2016	-	-	-	-	-	1	1	3	1	1	-	7
2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	3

В 2016-2017 учебном году в школе работало 2 группы продлённого дня. Посещаемость детей хорошая, группы востребованы. Группу продлённого дня посещало 50 человек.

Деятельность группы продлённого дня организована в соответствие с утверждённым графиком работы.

Показатели результативности образовательного процесса.

Из 135 учеников (1-8, 10 классы), переведенных по итогам года в следующий класс, 1 ученик(Савостин Иван) переведен условно.

Из 21 учащегося 9 -го класса, 18 учеников прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

Итоги года:

Начальные классы

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	<i>Всего</i>
Кол-во учащихся на конец года	23	13	18	15	69
на «5»	-	-	3	3	6
на «4 и 5»	-	8	8	8	24
с одной «3»	-	2	1	-	3
неуспевающие	-	-	-	-	-
% качества	-	61,5	61,1	73,3	65,2
% успеваемости	-	100%	100%	100%	100%

5-11 классы:

Классы	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	<i>Всего</i>
Кол-во учащихся на конец года	13	21	11	11	21	6	5	91
на «5»	4	2	1	-	-	1	-	8
на «4 и 5»	4	8	3	1	3	1	3	23
с одной «3»	-	-	-	2	4	-	-	6

неуспевающие	-	-	-	-	3	-	-	3
% качества	53,3	45,5	33,3	9,1	14,3	33,3	75	34,1
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	86%	100%	100%	96,7

До *государственной итоговой аттестации* были допущены все обучающиеся 9-го класса. Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9-ом классе в форме ОГЭ

Класс	Ф.И.О учителя	Общее число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» от общего числа учащихся в %	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по городу
9	Измайлова Г. И.	16	3	9	3	1	12/75%	4,0	4,23
	Всего	16	3	9	3	1	12/75%		

Результаты государственной итоговой аттестации по математике форме ОГЭ

Класс	Ф.И.О учителя	Общее число учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» от общего числа учащихся в %	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по городу
9	Колбенева А. П.	16	-	6	8	2	6/37,5%	3	3,65
	Всего	16	-	6	8	2	6/37,5		

Пятеро учащихся сдавали ГИА по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по городу
<i>по географии</i>								
9	Воробьева И. А.	8	1	3	4	-	4	
	Всего	8	1	3	4	-		
<i>по обществознанию</i>								
9	Угарова Д. О.	15	-	8	5	2	3	
	Всего	13	-	8	5	2		
<i>по биологии</i>								
9	Мастюкова К. А.	3	-	-	3	-	2,7	
	Всего	3	-	-	3	-		

<i>по химии</i>								
9	Корабельникова А. В.	1	-	1	-	-	4	
	Всего	1	-	1	-	-		
<i>по истории</i>								
9	Угарова Д. О.	3	-	3	-	-	4	
	Всего	3	-	3	-	-		
<i>по физике</i>								
9	Колбенева А. П.	2	-	1	1	-	3,5	
	Всего	2	-	1	1	-		

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ОГЭ можно отметить, что результаты у нас невысокие. Отдельно следует отметить, что анализ результатов сдачи **предметов по выбору** девятиклассниками показал, что наибольшей популярностью в школе пользуются: обществознание, этот предмет выбрали 71,4% учащихся и география – 38 %.

К сожалению, не все девятиклассники по выбранным предметам смогли преодолеть минимальный порог.

До **государственной итоговой аттестации** были допущены все обучающиеся 11-го класса в количестве 4-х человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, историю, биологию, химию, географию.

Сводная таблица результатов итоговой аттестации по русскому языку:

Минимальный порог – 24 балла

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, набравших 60 и более баллов в % отношении	Средний балл по школе	Средний балл по городу
11	Измайлова Т. И..	4	нет	3уч. -75 %	73,75	74,12

Сводная таблица результатов итоговой аттестации по математике (базовый уровень)

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не сдавших экзамена	Количество выпускников, получивших «4» и «5» в % отношении	Средняя отметка по школе	Средняя оценка по городу
11	Чугунова Т. В.	3	нет	3 уч.-100 %	4,3	4,43

Сводная таблица результатов итоговой аттестации по математике (профильный уровень)

Минимальный порог – 27 баллов

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, набравших 60 и более баллов в % отношении	Средний балл по школе	Средний балл по городу
-------	----------------	-------------------------------------	---	---	-----------------------	------------------------

11	Чугунова Т. В.	1	-	1 уч. -100%	62	48,6
----	-------------------	---	---	-------------	----	------

Сводная таблица результатов итоговой аттестации по биологии:

Минимальный порог – баллов

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, набравших 60 и более баллов в % отношении	Средний балл по школе	Средний балл по городу
11	Мастюкова К. А.	1	0	100	70	52,8
	Всего	1				

Сводная таблица результатов итоговой аттестации по химии:

Минимальный порог – 36 баллов

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, набравших 60 и более баллов в % отношении	Средний балл по школе	Средний балл по городу
11	Корабельникова А. В..	1	нет	62	62	

Сводная таблица результатов итоговой аттестации по обществознанию:

Минимальный порог – 42 балла

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, набравших 60 и более баллов в % отношении	Средний балл по школе	Средний балл по городу
11	Угарова Д. О..	2	-	1 – 50%	62,5	

Сводная таблица результатов итоговой аттестации по географии

Минимальный порог – 37 баллов

Класс	Ф.И.О. учителя	Общее число учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, набравших 60 и более баллов в % отношении	Средний балл по школе	Средний балл по городу
11	Воробьева И. А.	1	1	0	28	

Сводная таблица результатов итоговой аттестации по истории:

Минимальный порог – 32 балла

Класс	Ф.И.О.	Общее число	Количество	Количество	Средний	Средний
-------	--------	-------------	------------	------------	---------	---------

	учителя	учащихся, сдававших ЕГЭ	выпускников, не преодолевших минимальный порог	выпускников, набравших 60 и более баллов в % отношении	балл по школе	балл по городу
11	Угарова Д. О..	2	-	2 - 100%	65	

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ можно отметить, что результаты у нас не очень высокие. Отдельно следует отметить, что анализ результатов сдачи **ЕГЭ по выбору** выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью в школе пользуются: история – 50% и обществознание, этот предмет выбрали тоже 50% учащихся, что является общероссийской тенденцией.



К сожалению, не все выпускники по выбранным предметам смогли преодолеть минимальный порог.

В апреле 2017 года проводились Всероссийские проверочные работы в 4 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

При выполнении ВПР по русскому языку все дети выписали из текста предложение с однородными членами, составили план, определили главную мысль текста, объяснили смысл пословицы на примере.

Некоторые дети испытывали затруднения в ходе фонетического анализа слова, нахождения слова по данному составу, при выписывании всех существительных из предложения только в 17 варианте.

По ВПР по математике все дети справились с выполнением арифметических действий в пределах 100, показали умение работать с таблицей. Практически все смогли найти площадь и периметр фигуры, решить задачи в 2 и 4 действия.

Учащиеся испытывали затруднения при определении начала, продолжительности и конца события, нахождения значения выражения с многозначными числами.

По ВПР по окружающему миру ученики без ошибок выявили свойства объектов, определили животных материков и природных зон, знают о природе своего родного края и о его достопримечательностях.

Некоторые дети испытывали затруднения при сравнении объектов, описанных в ходе эксперимента, при проведении аналогий, при построении рассуждений.

Предмет	По списку	Писали	Средний балл по ВПР	Средняя успеваемость в текущем году	Результаты ВПР по пятибалльной шкале			
					«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	15	15	4,33	3,84	0	2	6	7
Математика	15	14	4,36	4,09	0	1	7	6
Окружающий мир	15	14	4,29	4,36	0	3	4	7

В соответствии с приказом министерства образования Рязанской области от 21.02.2017 № 186 «Об утверждении сроков проведения мониторингового исследования качества освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС

ООО» с 11 по 12 апреля 2017 года в школе в 1, 2, 3 классах проходили региональные мониторинговые исследования. Целью проведения регионального мониторингового исследования является выявление уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы (ООП), позволяющих успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Результаты

класс	Количество учащихся		Уровень подготовки			Баллы							
						Основная часть				Дополнительная часть			
	По списку	Писали работу	Ниже базового	базовый	Выше базового	ма	ми	16балл	средний	ма	ми	16балл	средний
1	23	20	0	22	18	16	11	9	14,6	15	6	0	11,5
2	14	14	0	14	11	16	10	5	14	16	6	1	10,6
3	18	17	0	17	15	16	10	8	14	16	7	1	9

1 класс

- набрали максимальное количество баллов за основную часть – 9 человек;
- набрали максимальное количество баллов за дополнительную часть – 1 человек (15 баллов);
- достигли повышенного уровня подготовки – 18 человека.
- Допустили наибольшее количество ошибок:
 - При выборе подходящей пословицы;
 - При выполнении звуко-буквенного анализа слова
 - При составлении краткой записи к задаче.
- Мало часов по предмету русского языка.

2 класс

- набрали максимальное количество баллов за основную часть – 5 человек;
- набрали максимальное количество баллов за дополнительную часть – 1 человек;
- достигли повышенного уровня подготовки – 4 человека.
- Допустили наибольшее количество ошибок в дополнительной части работы в задании 12.1 на проверку умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей: учащимся нужно было пронумеровать действия так, чтобы получился план выполнения задания.

3 класс

- набрали максимальное количество баллов за основную часть – 8 человек;
- набрали максимальное количество баллов за дополнительную часть – 1 человек;
- достигли повышенного уровня подготовки – 15 человек;
- Допустили наибольшее количество ошибок в дополнительной части работы в задании 11.1 – мало информации для составления задачи;
- Вводить в учебники задания подобной сложности.

Учителя начальной школы работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Успешно реализуется система работы по внеурочной деятельности учащихся.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе имеются **недостатки**:

- недостаточная активность и инициативность ряда педагогов начальной школы;
- слабая преемственность между начальной и средней школой;
- недостаточное внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать технологии разноуровневого обучения.

Одно из основных отличий новых образовательных стандартов это внеурочная деятельность.

Модель внеурочной деятельности, организованная в школе, реализовалась в полном объеме. Для эффективной организации внеурочной деятельности учащихся в неё вовлечены не только учителя школы, но и педагог дополнительного образования.

Кружки, секции, работающие в 2016-2017 учебном году.

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю			
	Наименование	Форма организации	1 клас с	2 клас с	3 клас с	4 клас с
Духовно-нравственное	«Книголюб»	Читательский клуб	1	1	1	1
Социальное	«Моя первая экология»	Общешкольные проекты			1	
	«Уроки культуры и здоровья»		1			
	«Я познаю мир»			1		
	«Юный эколог»					1
Общеинтеллектуально е	«Занимательна я	Кружок	1	1	1	1

	информатика»					
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Секция	1		1	
	«Клуб единоборств»			1		1
Общекультурное	«История Мещерского края»	Общешкольный проект	1	1		
	«Друзья природы»				1	1
Всего			5	5	5	5

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю
	Наименование	Форма организации	5 класс
Духовно-нравственное	«Основы информационной культуры»	Читательский клуб	1
Социальное	«Юный эколог»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	«Тайные загадки мира»	Кружок	1
Общекультурное	«История Мещерского края»	Общешкольные проекты	1
Спортивно-оздоровительное	«Клуб единоборств по джиу-джитсу»	Секция	1
Всего			5
Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов в неделю
	Наименование	Форма организации	6 класс

Духовно-нравственное	«Основы информационной культуры»	Читательский клуб	1
Социальное	«Юный эколог»	Кружок	1
Общеинтеллектуальное	«Тайные загадки мира»	Кружок	1
Общекультурное	«История Мещерского края»	Общешкольные проекты	1
Спортивно-оздоровительное	«Клуб единоборств по джиу-джитсу»	Секция	1
Всего			5

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

В перспективе: рассмотреть взаимодействие и преемственность основного и дополнительного образования для эффективной качественной организации внеурочной деятельности. Разработка программ преемственности начального и основного общего образования в условиях стандартов нового поколения.

Работа по ФГОС ООО показала как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем, которые следует решить в следующем учебном году:

1. Недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом отдельном классе (нет, в отличие от начальной школы, интерактивных досок).
2. Проблема с привлечением обучающихся к внеурочной деятельности.
3. Сложность в мониторинге личностных и метапредметных результатов – большая объемность; сложность оценки метапредметных результатов.

Поддержка одаренных детей

Мероприятия, проводимые в школе и способствующие повышению интереса учащихся к изучению предмета, и расширению знаний:

- методическое обучение педагогов, самообразование, консалтинг;
- проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, марафонов, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности;
- обновление банка данных по одаренным детям;
- проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Достижения и успехи учащихся, а также педагогического коллектива школы в 2016- 2017 учебном году.

№	Мероприятие	Награды
----------	--------------------	----------------

•	«Конкурс Глиняная сказка»	Диплом 3 место
•	Конкурс «Солнечный зайчик»	Диплом
•	Конкурс «Планета детства»	Диплом 2 степени
•	Конкурс фотографии «Я люблю свою Землю»	Диплом
•	«Гудбай батарейка»	Благодарственное письмо
•	Конкурс «Новогодняя Игрушка»	Грамота
•	Конкурс «Зеркало природы»	Грамота
•	Конкурс «Пешеход, пассажир, водитель»	Грамота
•	Конкурс «Новогодье»	Благодарственное письмо
•	Акция «Столовая для пернатых»	Благодарственное письмо
•	Конкурс «Мир волшебной кожи»	Грамота
•	Акция «Неделя добра»	Грамота
•	V конкурс военно-патриотической песни	2 место

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Школа № 32» в 2016-2017 учебном году проходил с 19.09.2016 по 14.10.2016 года. В нем принимали участие учащиеся 5-11 классов. Задания для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников выкладывались на сайте «Олимпиады школьников города Рязани» за 5-6 дней до начала олимпиады. По приказу были олимпиады по 21 предмету и для классов с 5 по 11. Не участвовали в следующих 8 олимпиадах:

- **астрономия, немецкий язык, французский язык, МХК, экология, экономика** - по причине отсутствия данных предметов в учебном плане школы;
- **технология, информатика и ИКТ, биология**- по причине отсутствия преподавателей-специалистов по данным предметам;

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;

- выявление одаренных учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников следующие:

Предмет	Число участников олимпиады							
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Русский язык	3	3	3	1	3	2	2	17
Литература	4	3	4	2	3	3	2	21
История	4	4	3	4	4	0	4	23
Обществознание*	0	4	3	2	6	5	1	21
Математика	6	5	4	3	3	3	0	24
Физика	0	0	3	3	3	2	2	13
Химия	0	0	0	0	3	2	1	6
Биология	0	1	3	4	5	3	0	16
География	0	2	3	0	2	2	1	10
Право*	0	0	3	3	0	5	3	14
Английский язык	2	3	0	1	3	2	1	12
Физическая культура	0	0	0	5	5	4	3	17
ОБЖ	0	0	0	1	1	5	3	10
Всего	19	25	29	29	41	38	23	204

Следует отметить, что по сравнению с прошлым 2015-2016 учебным годом увеличилось количество предметов, по которым проводились олимпиады: если в прошлом году было 10, то в этом учебном году 13.

Увеличилось общее количество учащихся по олимпиадам на 33 человека.

Увеличилось общее количество победителей и призеров по олимпиадам: в 2015-2016 учебном году было 20 и 16 человек соответственно, то в 2016-2017 учебном году 28 и 43 человека.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью или на 75%, третья часть учащихся выполнили более 50% заданий. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

**Результаты участия учащихся школы в мероприятиях, всероссийских
дистанционных олимпиадах**

в 2016-2017 учебном году

№	Мероприятия	ФИО учителя	Статус участника
1.	Городской интеллектуальный марафон «Всезнайка»	Долгих И.Ю.	Диплом 3 степени
2.	Городской конкурс чтецов «Слово доброе посеять»		Сертификат
3.	Международный конкурс «ЭМУ – Специалист 2017»		Дипломы 1, 2, 3 степени
4.	Городской конкурс поделок «Глиняная игрушка»	Павлушина Р.В.	Диплом 3 степени
5.	Городская олимпиада «Юный эрудит»	Клиншова Е.А.	4 место
6.	2-ой Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо»		Диплом лауреата
7.	2-ой Всероссийский конкурс проектов «Изменим мир к лучшему»		Диплом лауреата
8.	Всероссийский конкурс сочинений в номинации «Родной край»		Диплом 1 степени
9.	Городской экономический турнир	Колбенева А.П.	Диплом 1 степени
10.	Всероссийский конкурс «Знаника» - олимпиады по математике и физике		Сертификаты участников
11.	Городской конкурс «Мещерские мотивы в жизни и творчестве Г.К. Паустовского»	Измайлова Т.И.	Участники
12.	Творческий конкурс, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына на Рязанской земле		Диплом 1

			степени
13.	Всероссийский конкурс «Наследие Евклида» Городская олимпиада по геометрии	Чугунова Т.В.	Участники Участники 6 место
14. 15.	Городская олимпиада среди 6-7 классов по истории России Межрегиональный конкурс, посвященный 100-летию отречения императора Николая 2 от престола Конкурс «Исторический калейдоскоп»	Угарова Д.О.	Участники Гран-при Участники
16. 17.	Городской конкурс «Павловские чтения» Городской экологический конкурс «Тропинками родного края» Городской конкурс «Зеркало природы» Экологический урок «Разделяй с нами»	Мастюкова К.А.	Участники Диплом 3 степени Диплом 3 степени благодарность

Эти факты говорят о недостаточной работе по подготовке участников олимпиад по предметам, в связи с нехваткой времени у «одаренных» учащихся, большой их загруженностью на старшей ступени обучения.

Количество мероприятий муниципального и регионального уровня, где учащиеся школы приняли участие:

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
18	20	21	23 (из них 11-призовые места)

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности и работа творческих объединений.

Внеучебная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Для осуществления в школе доступны такие виды внеучебной деятельности как игровая и познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное и социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность. Данные виды находят свое отражение в направлениях внеучебной деятельности.

Все ученики выбрали себе занятия по душе, а многие посещали даже не одно, а несколько занятий по разным направлениям деятельности. Это способствовало повышению интереса к учебе и положительной мотивации обучения.

игр»

Программа внеурочной деятельности для начальной школы включает по 5 часов для 1-4 классов и позволила осуществить программу воспитания и социализации школьников через направления, реализация которых позволила добиться некоторых положительных результатов в обучении и воспитании школьников, а так же стало заметно положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся занимаются в двух и более кружках, спортивных секциях, это составляет – 79%.

Снизилось количество учащихся занимающихся в спортивных секциях в школе.

Учащиеся школы и их родители отдают предпочтение занятиям в кружках и секциях вне школы, так как вне школы больше разнообразной кружковой деятельности.

Учащиеся школы заняты во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, в учреждениях внешкольного образования (районный и городской центр детского и юношеского творчества, детско-юношеских спортивных школ по направлениям: «Каратэ», «Самбо», «Джиу-джитсу», городской музыкальной школы, в Школе искусств, в филиале детского футбольного клуба «Золотые купола»).

Учащиеся творческих объединений, работающие в школе являлись активными участниками районных, городских, областных мероприятий, выставок олимпиад, смотров, конкурсов, фестивалей.

Надо отметить, что руководители и учащиеся школьных творческих объединений, работающие в школе, ведут тесное сотрудничество с учителями-предметниками. Родители учащихся могут проследить занятость детей в школьных творческих объединениях.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Успешно были проведены традиционные праздники и мероприятия, участие учащихся школы в мероприятиях различного уровня в течение всего учебного года:

Название мероприятия	Класс	Кол-во участников
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1-11	160
Конкурс рисунков на асфальте «Внимание – дети!»	1-5	65
Всероссийский День бега «Кросс Нации».	7-11	11
Участие в городской акции «Солдаты будущего».	9-10	5
День пожилого человека.	1-11	56
День Учителя (концерт, конкурс газет и плакатов).	1-11	160
Участие в городском конкурсе по патриотическому воспитанию.	активисты	7
Участие в городском детском творческом конкурсе «Пешеход. Пассажир. Водитель.»	1-11	5
Участие в городском фестивале «Школьный музей».	9-11	5
Участие в городской Вахте Памяти Пост №1.	8-10	10
Новогодние мероприятия (конкурсы новогодних игрушек, открыток).	1-11	160
День Защитника Отечества (смотр строя и песни, конкурс рисунков, «А ну-ка мальчики!», «Военно-спортивная игра»).	1-11	160
День Здоровья.	1-11	160
Женский день – 8 марта! (конкурс рисунков, открыток, праздничный концерт.)	1-11	160
День Космонавтики (конкурс рисунков, фотографий, проектов).	7-11	67
Традиционное тематическое интегрированное мероприятие «Этих дней не смолкнет слава».	7-9	54
Акция «Солдатский платок»	1-11	120
День Победы (конкурсы, парад, акции).	1-11	160
День славянской письменности и культуры.	1-11	54
Последний звонок.	1,9,10,11	50
Выпускной вечер.	11	4

Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних

Педагогическим коллективом школы в 2016-2017 учебном году по профилактике правонарушений решались следующие задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности учащихся, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания учащихся.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. Так, на заседании педагогического совета был рассмотрен вопрос «Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укрепления здоровья»

учащихся», на котором присутствующие были ознакомлены с мониторингом состояния здоровья учащихся и остановилась на методах и приемах формирования ЗОЖ. При подведении итогов учебных четвертей заслушиваются отчеты классных руководителей по учету пропусков учащихся, работе с трудными подростками, с неблагополучными семьями, т. к. основная нагрузка в работе с трудными подростками ложится на классных руководителей.

Учитывая эффективность в профилактике безнадзорности и правонарушений занятость учащихся во внеурочное время ведется активная работа по привлечению детей в кружки и секции. Так, в учебном году работали кружков и спортивных секций. Хорошо была налажена работа спортивного кружка по джиу-джитсу (Давыденко В.Г.)

Под особый контроль администрации взята занятость учащихся «группы риска» во внеурочное время. Учащиеся «группы риска» принимали активное участие в спортивных соревнованиях и конкурсах во внутришкольных так и муниципальных.

Регулярно проводятся классные родительские собрания, и общешкольные по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде. На общешкольных родительских собраниях рассматривались такие вопросы: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга», «Авторитет родителей в воспитании детей», и др. На классных родительских собраниях рассматривалась и вопросы по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде. Традиционным эффективным мероприятием являются регулярные рейды в семьи учащихся. С сентября 2016 по май 2017 г. проведено и составлено 11 актов ЖБУ. На сегодняшний день на профилактическом учёте в школе нет неблагополучных семей. Родителям учащихся даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводятся беседы по ЗОЖ, предупреждаются об ответственности за воспитание детей. С целью сотрудничества педагогов, родителей и учащихся, формирования здорового образа жизни ежегодно проводятся соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по лыжным гонкам.

В школе работает Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». Главными задачами Совета профилактики являются:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы;
- разъяснения существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с учащимися 1-9 классов на тему: «Здоровый образ жизни». «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», тест-тренинг «Мое здоровье», «Мои вредные привычки», «Мое самочувствие».

Для детей из малообеспеченных семей был организован при школе оздоровительный лагерь «Солнышко», в котором отдохнуло 40 человек.

В целях профилактической работы постоянный контроль и учёт ведётся за выбывающими и прибывающими учащимися, по каждому выбывшему ученику школы.

Работа с детьми различных категорий (дети, оставшиеся без попечения родителей; из неблагополучных, многодетных и малообеспеченных семей; «трудные» подростки) и их

родителями была направлена на изменение ситуации в семье, на улучшение условий проживания ребенка, его содержания, развития, то есть обеспечение тех условий, которые ведут к успешной социальной адаптации.

Основной метод в работе – социальный патронаж, предполагающий постоянный контакт с ребенком и его семьей, сбор точной объективной информации о семье и ее окружении и создание сети взаимодействия для решения проблем ребенка и его семьи.

Работая с неблагополучными семьями, совместно с классными руководителями, воспитателями групп продленного дня, психологом в течение всего учебного года изучались интересы семей, оказывалась помощь в кризисных ситуациях, в оздоровлении среды, в улучшении психологической обстановки и педагогической культуры семьи, защищались интересы ребенка, организовывались необходимые контакты.

Всего в этом учебном году прошло 12 заседаний Совета профилактики правонарушений, где были обсуждены особые случаи поведения отдельных учащихся.

В соответствии с Семейным и Гражданским Кодексом РФ в течение учебного года проводилось обследование жилищно-бытовых условий детей, оставшихся без попечения родителей. Обследование проводилось 2 раза в год: в октябре и в мае. Условия проживания у всех подопечных удовлетворительные, жалоб со стороны подопечных и опекунов нет, взаимоотношения во всех семьях доброжелательные.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование

Для питания обучающихся функционирует столовый зал, где созданы благоприятные условия для приёма горячей, вкусной и полезной пищи. Ведётся большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Сохранен контингент обучающихся. Выпускники школы продолжают образование в средних специальных и высших учебных заведениях.

Для реализации образовательных программ имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовывать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Директор школы

В. В. Аксенова

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	160 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61чел./45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,75 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1чел/4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 чел%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел/14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0чел/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112 чел/70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 чел/26,9%
1.19.1	Регионального уровня	9чел/21%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел/2%
1.19.3	Международного уровня	4 чел9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	23

	работников	чел/88,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел/80,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/11,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел/42,3%
1.29.1	Высшая	2 чел/17,6%
1.29.2	Первая	9 чел/34,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%
1.30.1	До 5 лет	2 чел/7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	13чел/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел/61,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,5 кв.м



Директор школы:

Аксенова

В. В. Аксенова